

## Taller de Construcción de Casos. Escritura de la Clínica

Docente: Gabriela López

Responsables:

Lic. Paula Fernández Mansilla

Lic. Erica Pichelli

### Reseña caso M

Durante el encuentro del taller se presentó un caso del cual daremos lugar a como la analista realiza sus intervenciones y los efectos que se producen en la paciente.

M de 60 años es médica y estudia un posgrado en gerontología, consulta por sentirse muy incómoda, malestar que se acrecienta cuando su padre de 91 años se muda con ella a su casa. El trabajo que realiza la analista a modo de intervención, consulta si hay alguna otra opción para el cuidado de su padre ¡Tu papá no es un paciente...! (corte de sesión). Desde el inicio el analista opera para que surja un orden distinto al yo, a destituir el discurso yoico en el intento de separar al padre de los pacientes que ella atiende. Se puede pensar el efecto de dicha intervención en la sesión siguiente, en la dirección a la hermana, cuando cuenta que decidieron el regreso de su padre a la casa de esta hermana.

M refiere que su malestar continua, lo asocia en relación al vínculo conflictivo que tiene con su familia, particularmente con uno de sus hijos, siente que rechaza su orientación sexual, "No sé porque lo discrimino". A partir de la operación lectura la analista interviene señalando el significante "discrimino" que produce un desplazamiento a recuerdos de su infancia. Miller (1997) plantea que un análisis esencial es lo que el paciente dice, lo que significa separarnos de la dimensión de los hechos para entrar en la dimensión del dicho, para luego cuestionar la posición que toma aquel que habla con relación a sus propios dichos.

De su infancia, menciona el exilio de su país de origen a los doce años, que la ubica por un lado en una posición de esforzarse de más para no ser discriminada; y por otro, en discriminar lo diferente como lo hacía su madre cuando la veía como pobrecita debido a sus lunares que tenía en la piel. La discriminación a M. la concierne, posición subjetiva en que la diferencia la ubica en un fuera de lugar, en relación en esforzarse más para no ser discriminada, a su rechazo por la orientación sexual de su hijo, en su conflictiva por la diferencia de dinero que implicó un distanciamiento con su hijo mayor. En otra vertiente, discriminar lo diferente la vivifica M expresa "que se muestra segura con el guardapolvo puesto y sin el guardapolvo es otra persona".

Ser "la pobrecita" es el nombre del sujeto, fantasma que la salva de la caída ante la falta en el Otro. Lugar que la sostiene como sacrificada y sobrecargada en el trabajo, en la crianza de sus hijos, en sus estudios de posgrado y en el cuidado de su padre.

En esta línea, será tarea de la analista quien nos presenta el caso dando cuenta de cada corte a modo de intervención, generando así un enigma que convoque a la paciente a traer un argumento con el cual trabajar. Recortar la serie de enunciados

que cobran valor en el tratamiento, se trata de ejercitar en la escritura lo valioso de poner en juego la escucha analítica y la operación de lectura. Como plantea Miller (2011) “Bien decir y saber leer están del lado del analista, es propiedad del analista, pero en el curso de la experiencia se trata que bien decir y saber leer se transfieran al analizante. Que aprenda de algún modo, fuera de toda pedagogía, a bien decir y también a saber leer.”

Respecto a su primera posición en motivo de consulta, se irá viendo el valor que toman sus palabras dando lugar a la introducción del intenso trabajo del inconsciente recortando aquellos significantes que van decantando por asociación libre.

Se puede ubicar en el caso efectos terapéuticos, alivio subjetivo en función de los tiempos subjetivos de M en vía de poder implicarse con su padecimiento, el de pagar el precio de no discriminar.

#### Bibliografía:

-Miller, J.A.(1997). Introducción al Método Psicoanalítico. Paidós (p38 -39)

-Miller, J.A.(2011). Leer un síntoma. (p.1)

[https://revistaenlaces.com.ar/archivos/enlaces\\_y/la\\_escuela/Leer\\_un\\_sintoma-J A Miller.pdf](https://revistaenlaces.com.ar/archivos/enlaces_y/la_escuela/Leer_un_sintoma-J_A_Miller.pdf)